

ESSC



ÉDUCATION ET SANTÉ COMMUNAUTAIRE

RESCOF
International





**ESC UNE APPROCHE CHRÉTIENNE DU
DÉVELOPPEMENT LOCAL
POUR IMPACTER UN VILLAGE, UN
QUARTIER, UNE RÉGION, UN PAYS**



5 IDÉES CLÉS



- 1. AVOIR UNE APPROCHE INTÉGRALE**
- 2. ALLER VERS SES CONTEMPORAINS**
- 3. MOBILISER LA COMMUNAUTÉ**
- 4. FORMER POUR DÉVELOPPER**
- 5. MULTIPLIER**



Luc 10:33-34

IDÉE CLÉ 1. AVOIR UNE APPROCHE INTÉGRALE

- Nous voulons exprimer notre **COMPASSION** au monde qui nous entoure
- Nous voulons intégrer dans notre approche **TOUTES LES DIMENSIONS** de l'être humain (qui est corps, âme, esprit) : les dimensions matérielle, environnementale, émotionnelle, sociale et spirituelle



Matthieu 28:19

IDÉE CLÉ 2. ALLER VERS SES CONTEMPORAINS

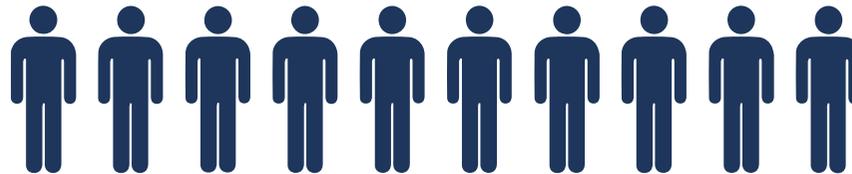
- En tant que disciples de Jésus-Christ, nous voulons aller vers nos contemporains, comme Jésus-Christ nous y appelle
- Pour nous, l'Église n'est pas une institution loin de ses contemporains, mais est une dynamique répondant aux besoins de notre prochain



Luc 10:5-6

IDÉE CLÉ 3. MOBILISER LA COMMUNAUTÉ

- C'est AVEC des habitants prêts à œuvrer pour leur communauté (des "enfants de paix") que nous commençons notre approche, et c'est AVEC toute la communauté que nous cheminons



- Les habitants vont **S'APPROPRIER** le projet et le diriger par eux-mêmes de manière durable
- C'est la communauté **TOUTE ENTIÈRE** qui va être transformée, pas seulement quelques individus



Proverbes 31:16

IDÉE CLÉ 4. FORMER POUR DÉVELOPPER

- Pour sortir un individu, une famille ou une communauté du cercle de la pauvreté, nous optons pour un développement durable par la formation: chacun acquiert la capacité à se développer par soi-même
- Nous voulons éviter l'assistanat et l'aide prolongée qui sont des trappes à pauvreté et mènent à la dépendance



2 Timothée 2:2

IDÉE CLÉ 5. MULTIPLIER

- Des habitants volontaires sont formés sur les thèmes répondant à leurs besoins et vont ensuite eux-mêmes transmettre à leurs voisins la formation qu'ils ont reçue, d'une manière adaptée au contexte (formation par les pairs)



4 ÉTAPES



1. Choisir votre équipe
 2. Choisir les communautés
 3. La communauté s'organise
 4. Former les familles
- 4 bis. Mettre en route des micro-projets



ÉTAPE 1 : L'ÉQUIPE

- Une équipe de Formateurs ESC est choisie au sein de votre association ou église: 4 à 6 personnes, de compétences diverses (santé, agriculture, élevage, éducation, droit, marketing, logistique...) et qui s'engagent dans le projet sur la durée
- Un d'entre ces Formateurs ESC a les capacités de chef de projet



- Ces formateurs ESC sont formés par les formateurs du réseau RESCOF International



ÉTAPE 2 : LES COMMUNAUTÉS

- L'équipe de formateurs ESC recueille par des méthodes participatives des informations sur les communautés villageoises envisagées
- Les habitants identifient eux-mêmes leurs ressources propres (leurs atouts), leurs besoins et leurs rêves.



QUELQUES ATOUTS IDENTIFIÉS



Désir de changement des habitants
Habitants leaders intéressés par le programme

Présence d'associations ouvertes au partenariat

Existence de réseaux informels d'habitants

Intérêt des élus locaux

Mise à disposition de locaux

Prêt de terrain

Intérêt des acteurs économiques du village



**QUELQUES BESOINS
IDENTIFIÉS**



Manque d'eau potable

Maladies

Insécurité alimentaire

Mortalité infantile

Malnutrition

Maladies du bétail

Problème d'accessibilité (routes)

Illettrisme

Manque de revenu

...

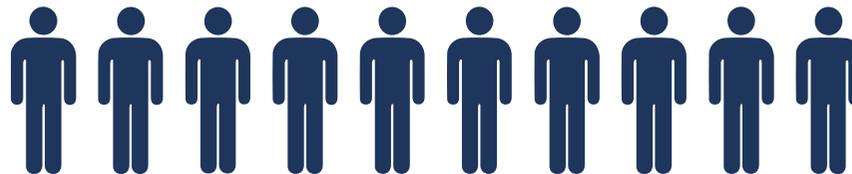


- Les villages participants sont choisis avec une approche participative et après accord des autorités locales
- Des journées de sensibilisation permettent de partager la vision du projet aux officiels et aux leaders des villages



ÉTAPE 3 : ORGANISATION

- Chaque communauté choisit ou élit son Comité de Développement (au moins 5 membres)
- Les membres de ce comité sont formés par l'équipe de formateurs ESC



- Des villageois se portent volontaires comme Bénévoles ESC et le Comité approuve leur candidature
- Ils sont alors formés comme Bénévoles ESC par les formateurs ESC.



ÉTAPE 4 : FORMATION

- Les Bénévoles ESC rendent visite aux famille voisines et, à leur tour, les forment sur ce qu'ils ont appris.
- Il y a transfert de capacité : chacun peut alors appliquer ce qu'il a appris.



- Les thèmes de formation sont choisis en réponse aux besoins du village et sont donc très variés :
 - sur des techniques (santé, hygiène, agriculture, élevage, micro-entreprise...)
 - sur le développement communautaire, la vie sociale, la vie familiale, les valeurs
 - sur la vie spirituelle



ÉTAPE 4 BIS : MICRO-PROJETS

- En même temps que la formation se déroule, des micro-projets sont engagés et doivent :
 - répondre aux besoins de la communauté
 - être initiés par le Comité de Développement Villageois
 - être mis en œuvre après une formation appropriée des bénéficiaires
 - être financés localement

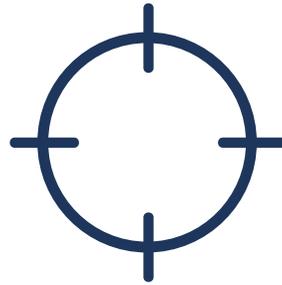


Exemples de projets

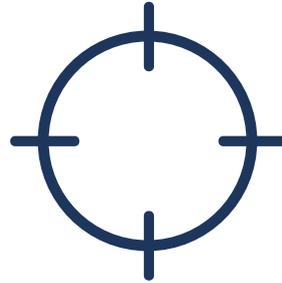
- Eau potable : protection de sources, filtres, puits, économiseurs d'eau...
- Hygiène et assainissement : latrines, clôture de village, égouttoirs à vaisselle...
- Agriculture : jardins potagers, pépinières, banques de semences, Moringa, élevages, banques de bétail, pisciculture, ruchers...
- Artisanat : foyers améliorés, fours solaires, couture, produits alimentaires...



LES RÉSULTATS

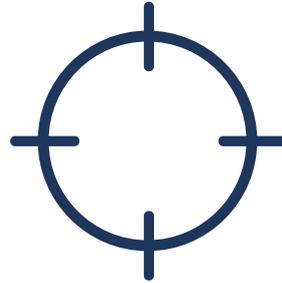


1. Implication communautaire
2. Impact sur la santé
3. Impact sur le niveau de vie
4. Impact sur la vie sociale
5. Impact spirituel



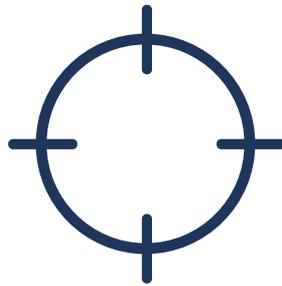
L'IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ

- Un pourcentage élevé de familles suivent les formations ESC chaque semaine
- Des Familles Modèles montrent l'exemple et les Volontaires ESC persévèrent
- Les micro-projets mis en place sont durables



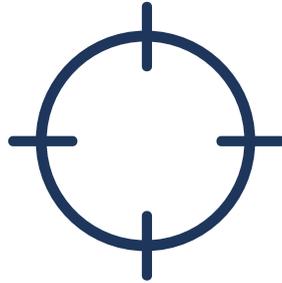
L'IMPACT SUR LA SANTÉ

- On constate une meilleure pratique de la prévention et de l'hygiène, et l'amélioration de tous les indicateurs de santé
- Il y a une diminution notable des dépenses de santé



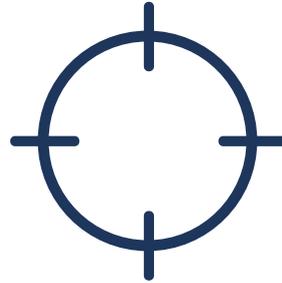
L'IMPACT SUR LE NIVEAU DE VIE

- Grâce à la réduction des dépenses de santé et grâce aux activités génératrices de revenus (agriculture, élevage, artisanat), beaucoup de familles sortent du cercle de la pauvreté
- Le village change d'aspect, les infrastructures s'améliorent



L'IMPACT SUR LA VIE SOCIALE

- Les villageois sont mobilisés autour du projet, ils travaillent ensemble et ont des projets en commun
- Le fatalisme régresse
- Les relations dans la communauté s'améliorent



L'IMPACT SPIRITUEL

- Des adultes, des enfants et des familles entières s'ouvrent à l'Évangile
- Des groupes de maison, puis des églises de village se mettent en place.



**C'EST POSSIBLE AUSSI
CHEZ VOUS !
A VOUS D'AVANCER !**

WWW.RESCOF.COM

RESCOF
International